



**SEDUC – Subsecretaria de Planejamento
da Rede Escolar**

Painel Moradia e Território (03/out)

***A integração de informações nas Políticas Sociais e
Ambientais – A Moradia como variável estratégica***

SEDUC-SP E O DESAFIO DO PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR

Desafio

Estamos tomando decisões que vão garantir a oferta adequada e equitativa de Educação de qualidade a todas as regiões?

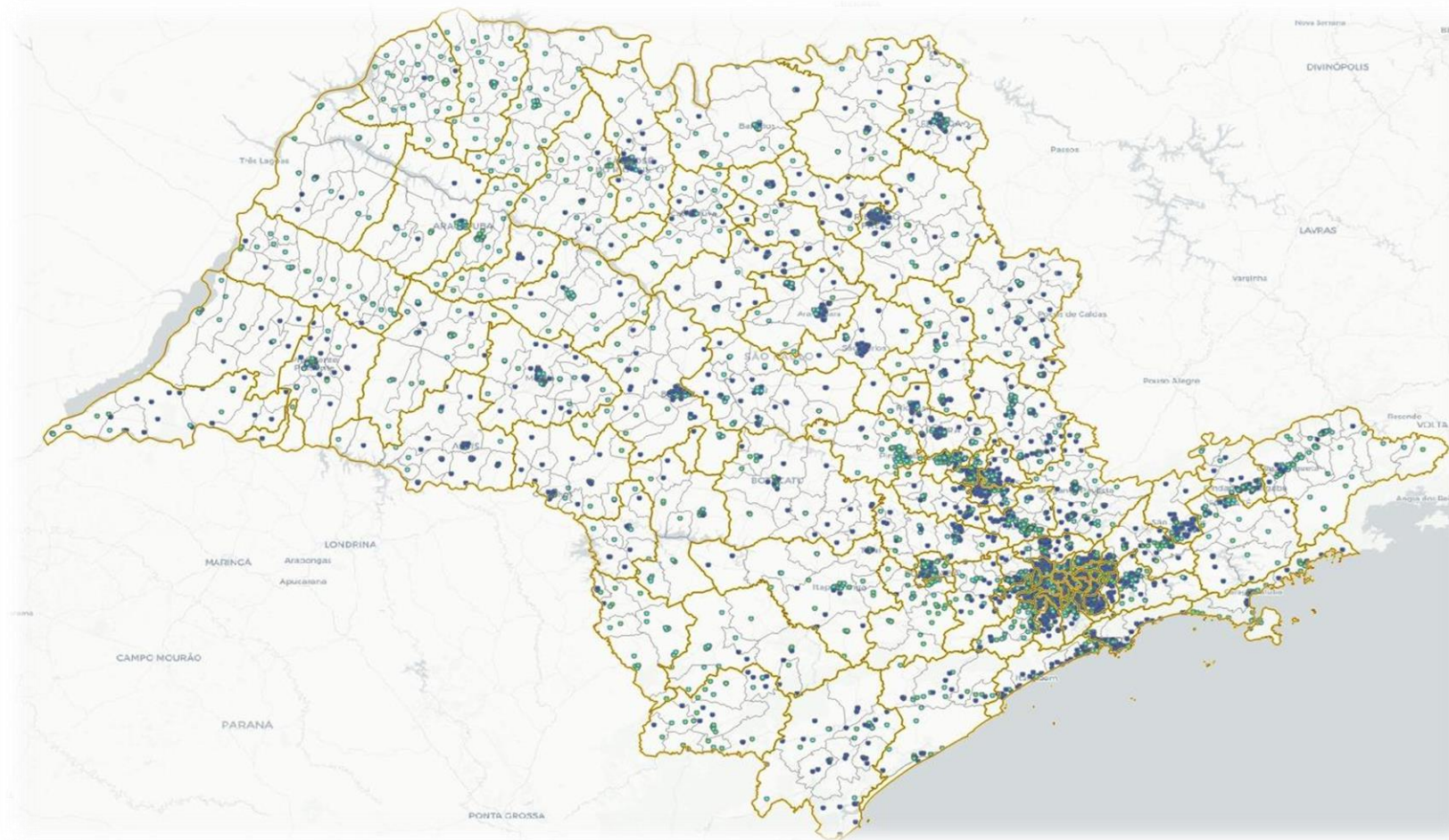
91 Diretorias
de Ensino

+ de 5 mil
escolas

+ de 250 mil
servidores

+ de 3 milhões
de alunos

+ de R\$ 30
Bilhões/ano



+ de 63 mil
salas de aula

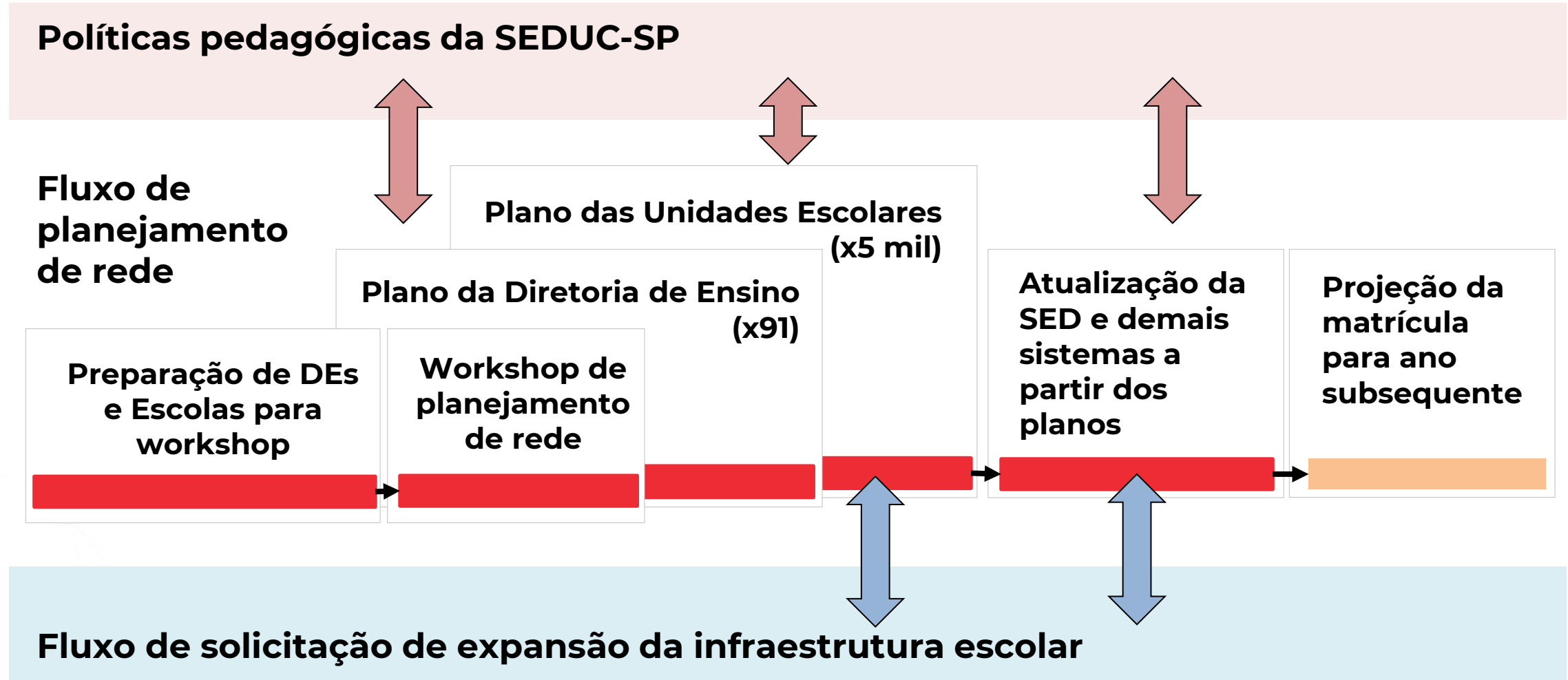
+ 47,6 alunos/
sala de aula
(média)

+ 2.400 Escolas
de Ensino
Integral

+ 400 mil
alunos
transportados

+ de R\$ 2
Bilhões/ano
em transporte

PLANEJAMENTO DE REDE E INTERFACE COM OUTRAS ÁREAS DA SEDUC



FORAM DESENVOLVIDAS INÚMERAS VISÕES DA REDE ESTADUAL

**Densidade
(alunos por
sala de aula)**

**% de alunos no
EM Noturno**

**% de
cobertura PEI**

**Qtd. de alunos
transportados**

**Densidade da
Rede
Municipal**

**% de cobertura
do Ed. Prof. e
Técnica (EPT)**

**Expansão
imobiliária**

Etc

FORAM DESENVOLVIDAS INÚMERAS VISÕES DA REDE ESTADUAL

**Densidade
(alunos por
sala de aula)**

**% de alunos no
EM Noturno**

**% de
cobertura PEI**

**Qtd. de alunos
transportados**

**Densidade da
Rede
Municipal**

**% de cobertura
do Ed. Prof. e
Técnica (EPT)**

**Expansão
imobiliária**

Etc

EXEMPLO: DENSIDADE ALUNOS / SALA



Diretoria
CAMPINAS OESTE

Legenda

Espaços Compartilhados

- PARCIAL
- UNID. DESCENTRALIZADA
- PEI 7H
- PEI 9H
- Ampliação de salas

densidade aluno sala atual

- 0-30
- 30-45
- 45-60
- 60-75
- 75-90
- >90

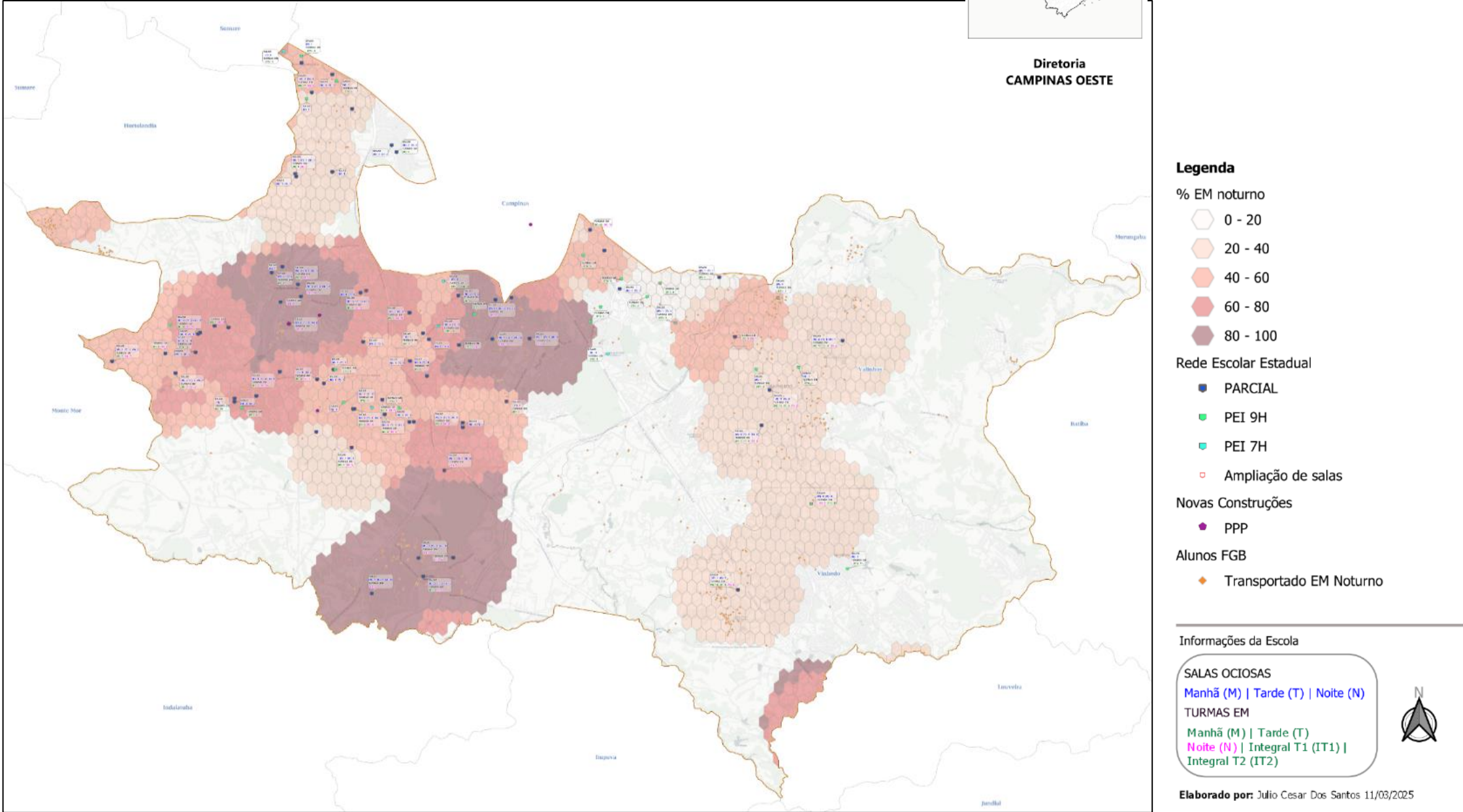
Informações da Escola

SALAS Código CIE
Total de Salas: (TT)
TURMAS
Anos Iniciais (AI) Anos finais: (AF)
Ensino médio Diurno (EMD)
Ensino médio Noturno (EMN)
PREDIO: PRORJETARIO
CLASSES DESC.: Nº
SALAS COMP.: Nº



Elaborado por: Julio Cesar Dos Santos 03/04/2025

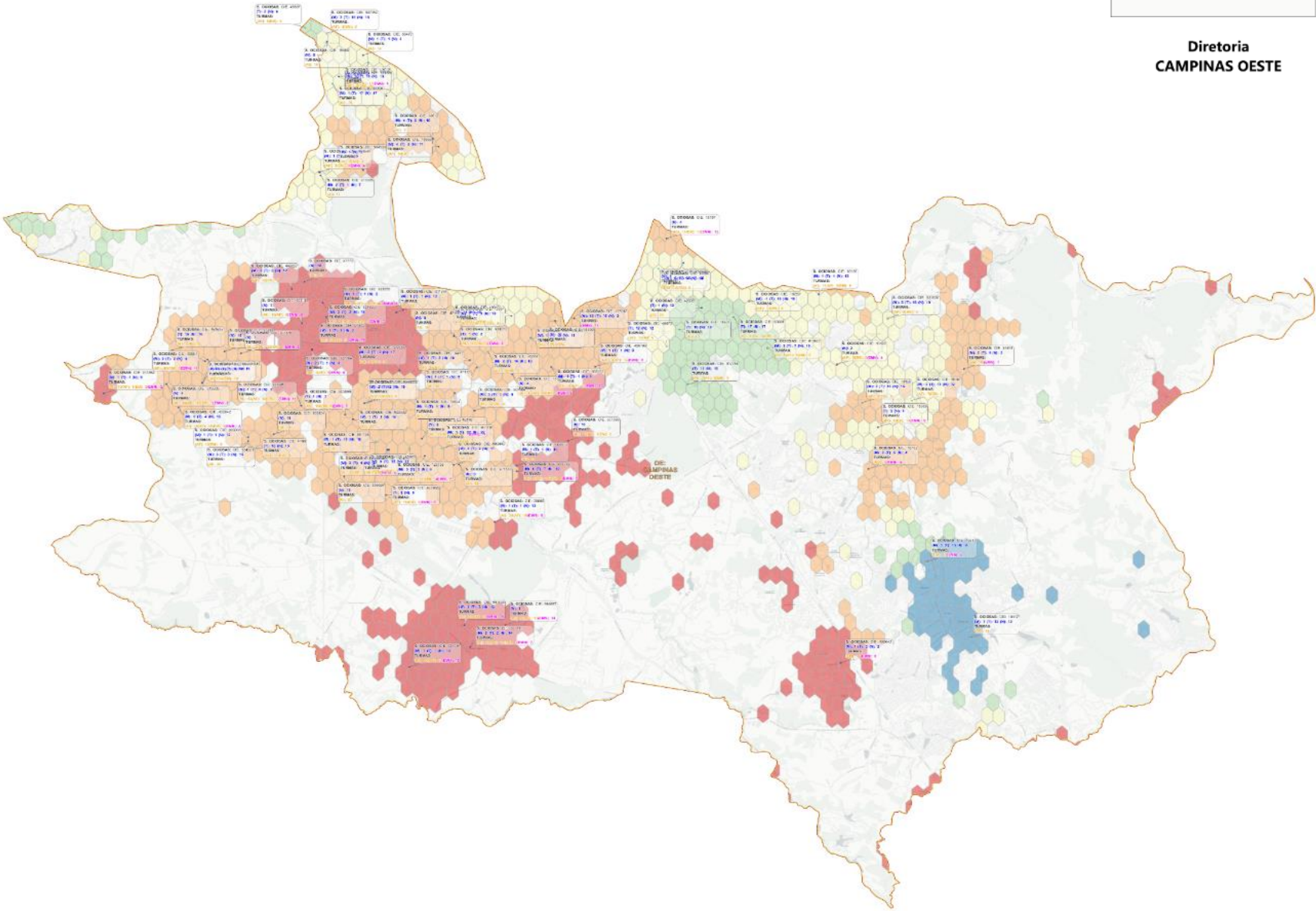
EXEMPLO: % DE ALUNOS NO EM NOTURNO



EXEMPLO: COBERTURA DA JORNADA EM TEMPO INTEGRAL



Diretoria
CAMPINAS OESTE



Legenda

% Cobertura PEI

- até 10%
- 10 - 25%
- 25 - 50%
- 50 - 75%
- acima de 75%

UE Segundo Jornada

- PARCIAL
- UNID. DESCENTRALIZADA
- PEI 7H
- PEI 9H
- Ampliação de salas

Novas Construções

- PPP

Informações da Escola

SALAS OCIOSAS Código CIE
Manhã (M) | Tarde (T) | Noite (N)

TURMAS:
Anos Iniciais (AI) | Anos Finais (AF) | Ensino Médio (EM) | Turmas EM Noite (EMN)



Localização

ONAL

**Diretoria
CAMPINAS OESTE**

% Cobertura Educação Profissional

-  sem cobertura
-  até 10%
-  10 - 20%
-  20 - 40%
-  40 - 100%

UE Segundo potencial de Ed. Profissional

-  Máximo atendimento de Ed. Profissional
-  Potencial de ampliação da oferta de Ed. Profissional
-  Potencial de adesão à Ed. Profissional
-  Sem 2º EM
-  Turmas EM insuficientes

Informações da Escola

SALAS OCIOSAS Código CIE
Manhã (M) Tarde (T) Noite (N)

Classes EM:

1º EM (1º) | 2º EM (2º) | 3º EM (3º)

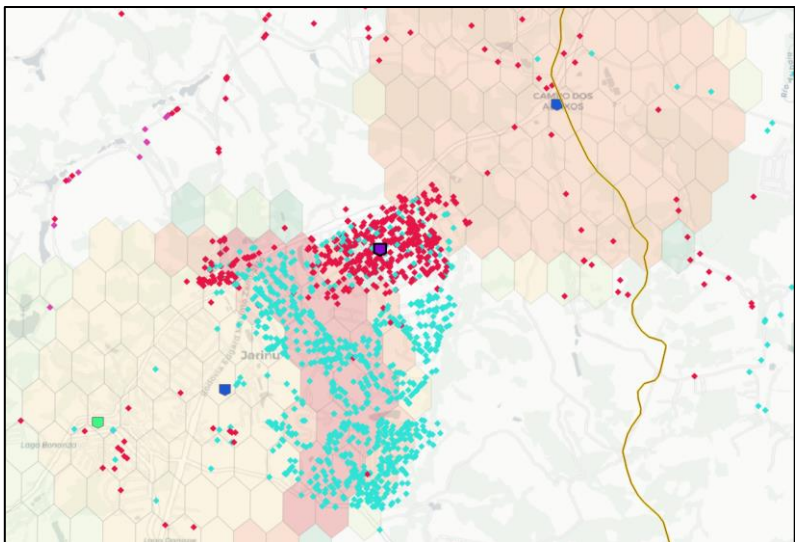
Turmas Educação Profissional:

1º Ed. Profissional (1º)
2º Ed. Profissional (2º)
3º Ed. Profissional (3º)

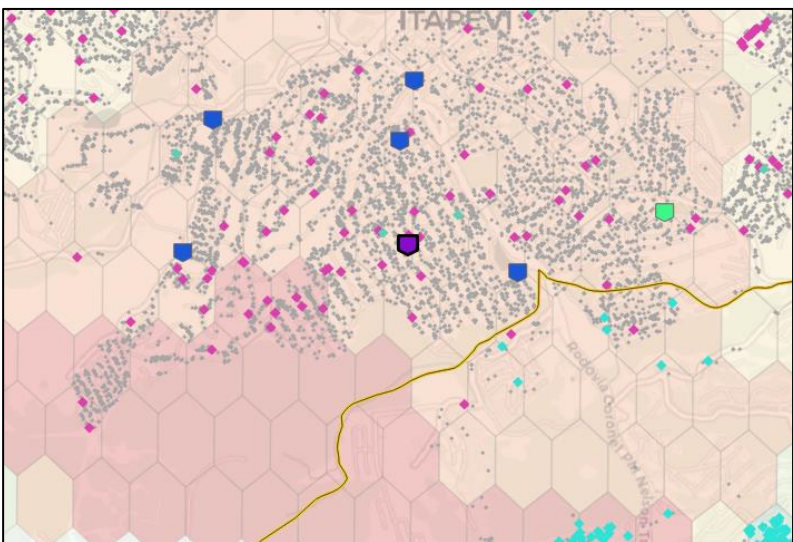


Elaborado por: Julio Santos 28/03/2025

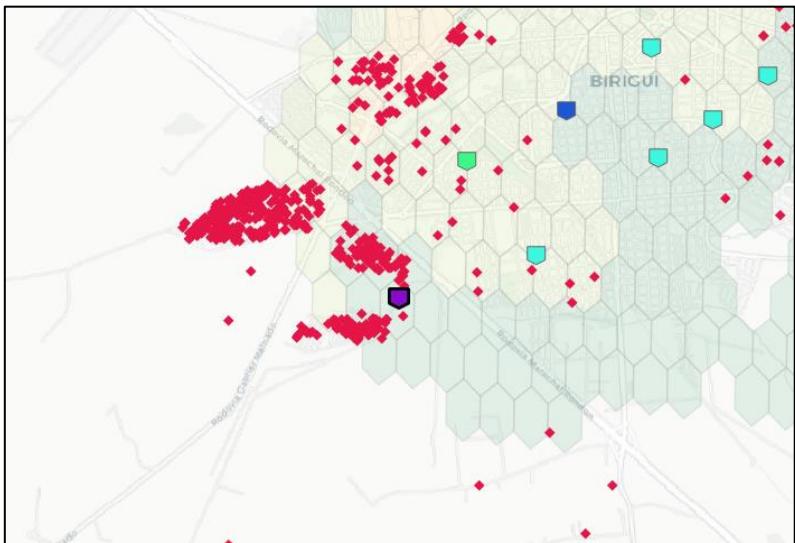
AS 4 MOTIVAÇÕES PARA A AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR



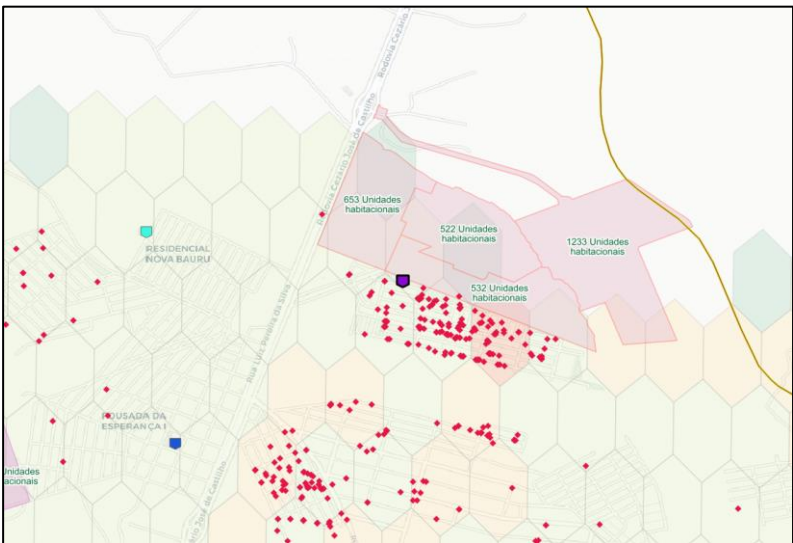
1. Alta demanda e alto transporte



2. Alta demanda



3. Alto transporte

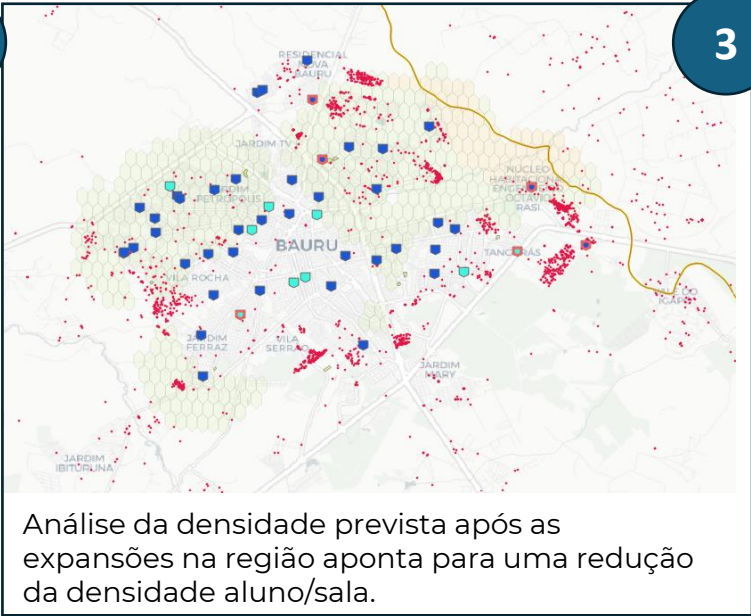
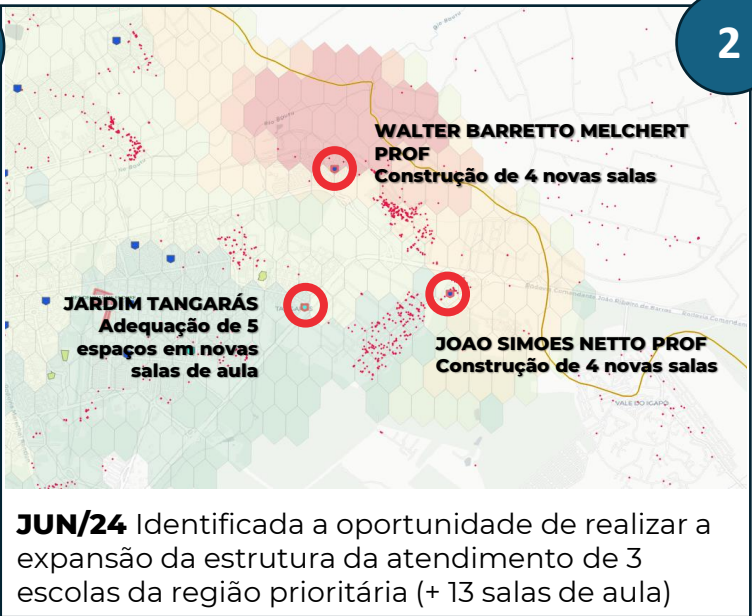
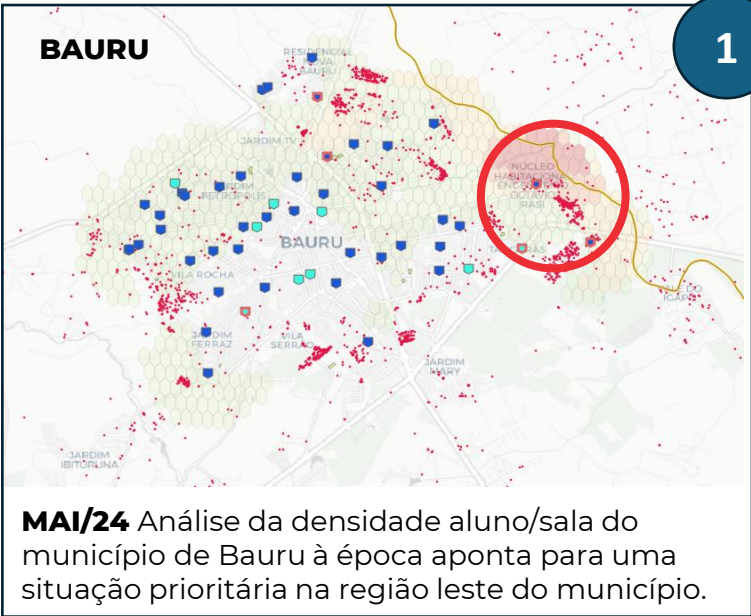


4. Expectativa de Demanda Futura

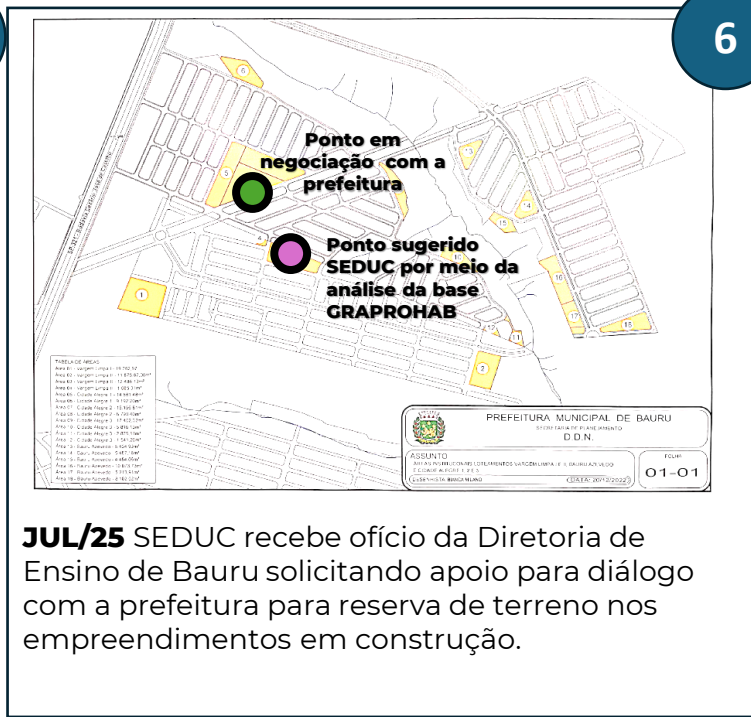
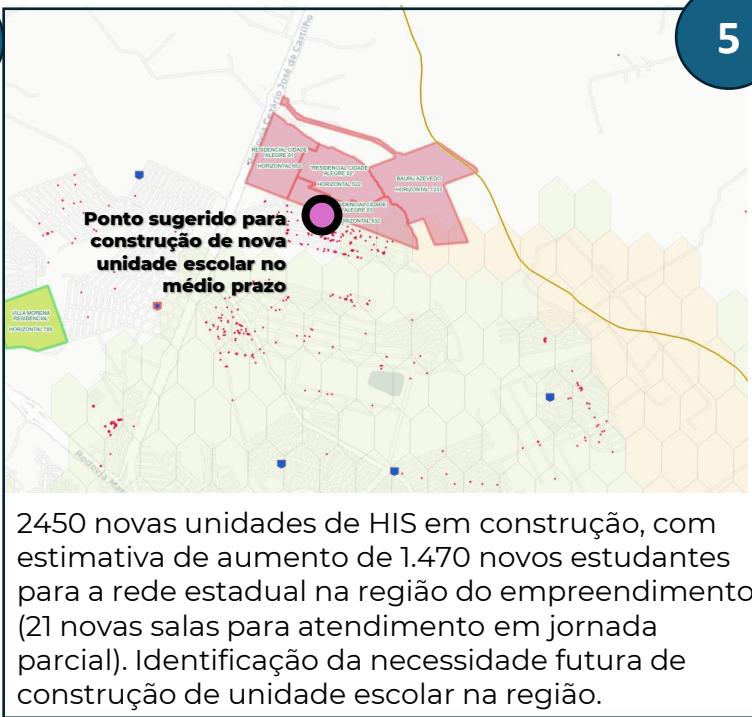
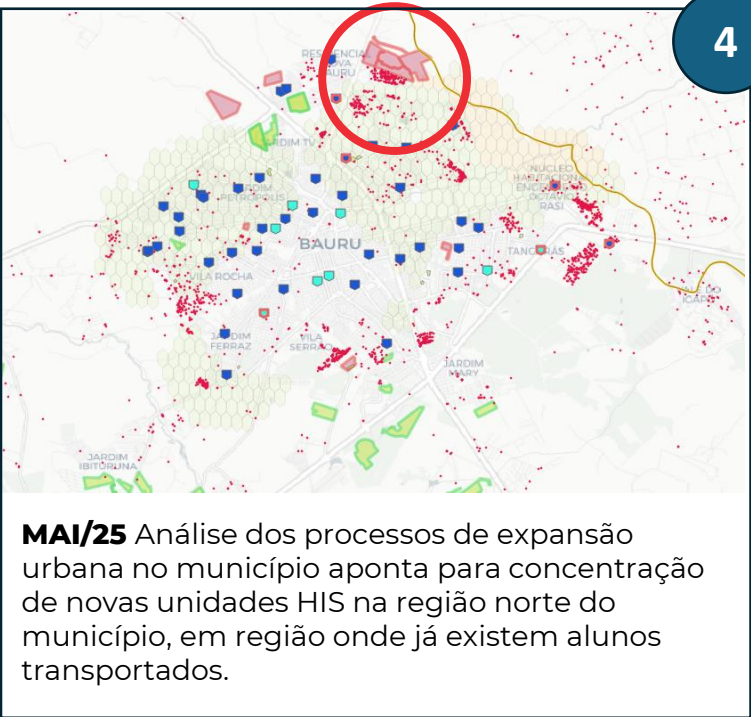


CASE BAURU: A EVOLUÇÃO DO PLANEJ. DE REDE E INTEGRAÇÃO COM DADOS DE MORADIA

2024: visão da FOTO

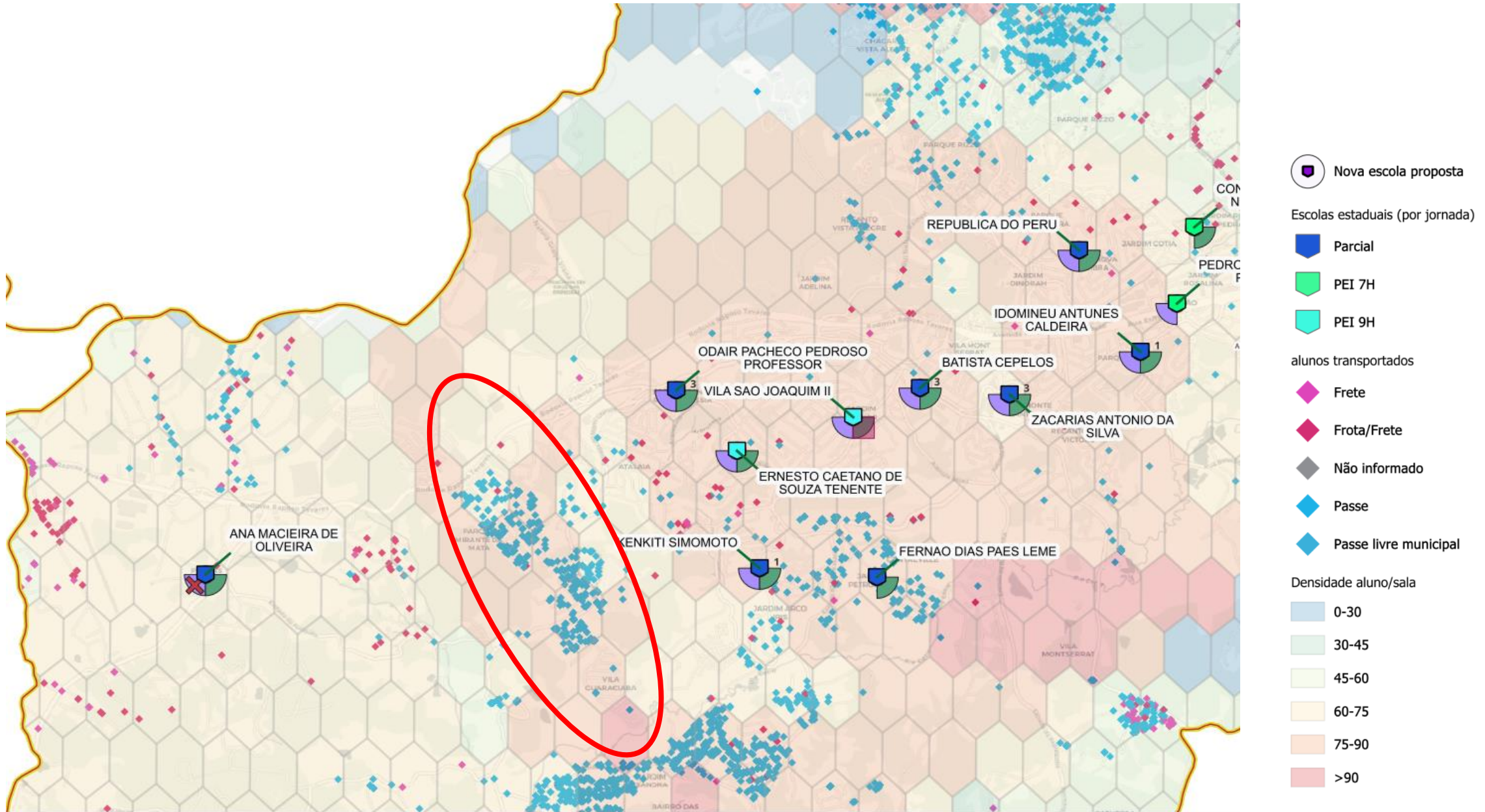


2025: visão do FILME



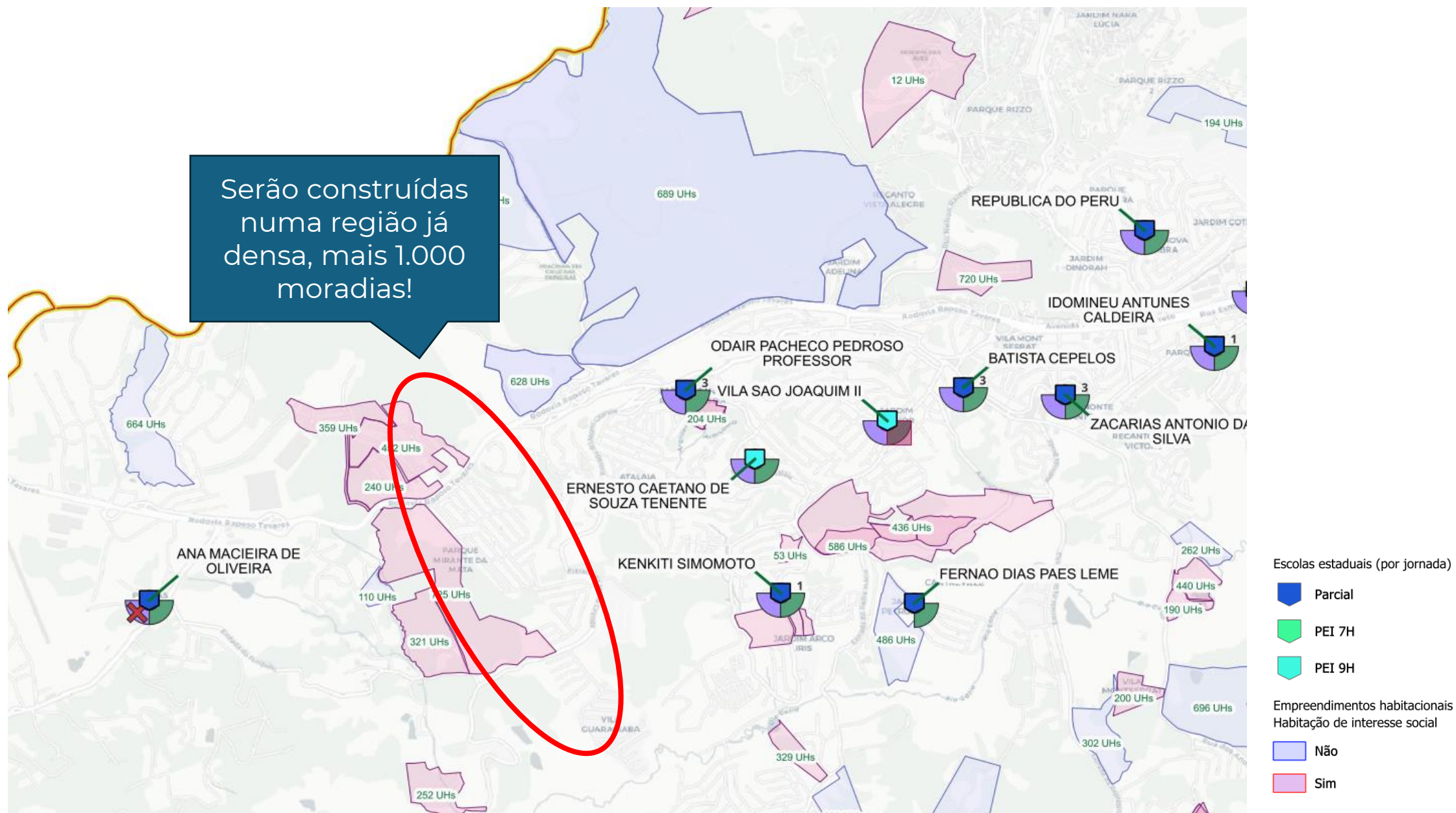
CASE COTIA: região com importantes desafios atuais

visão da FOTO

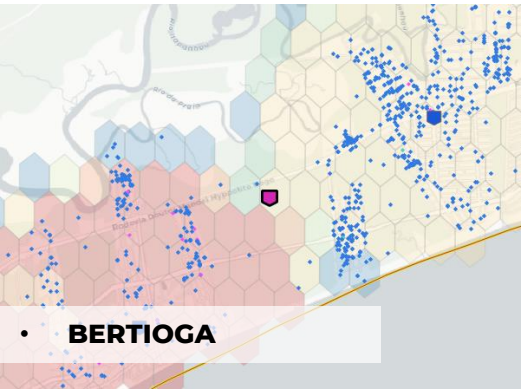
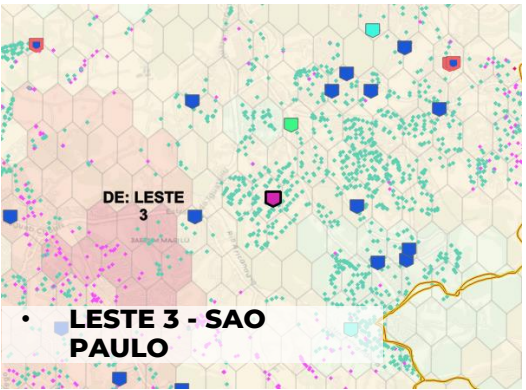
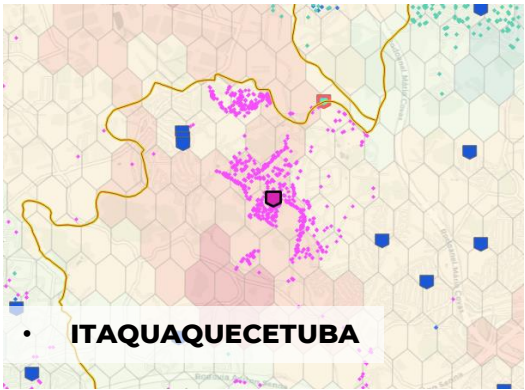
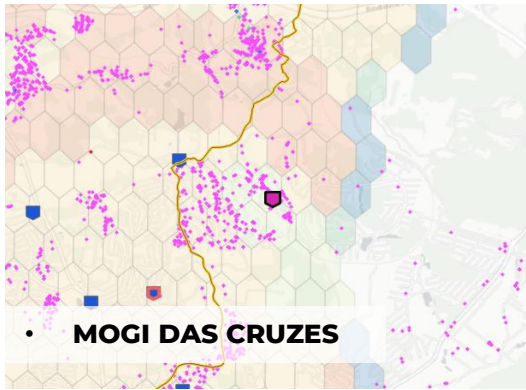
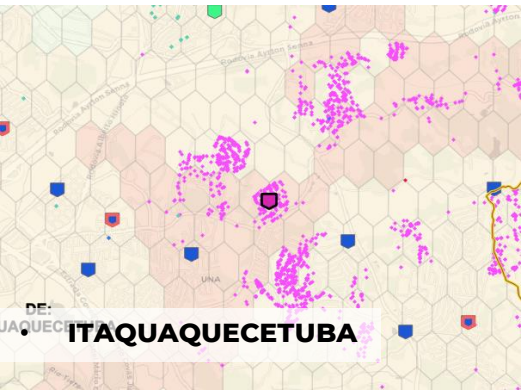
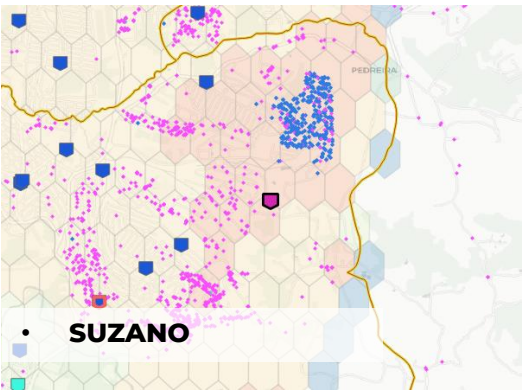
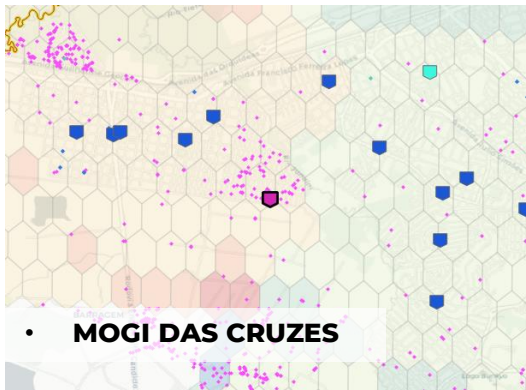
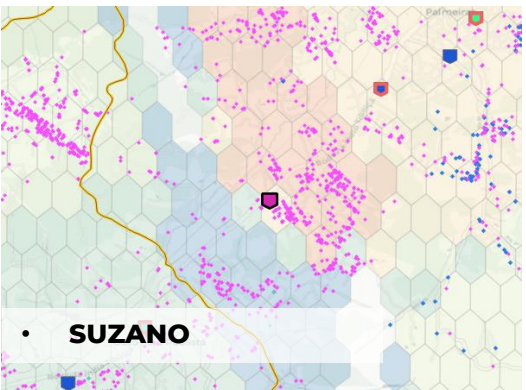
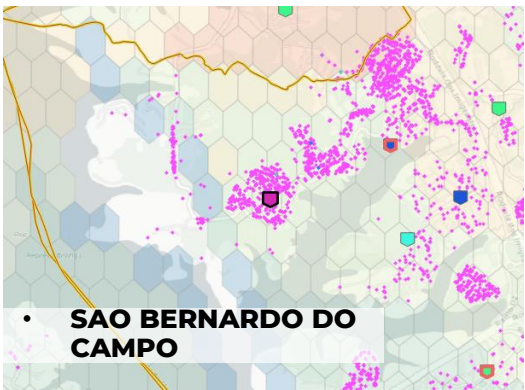
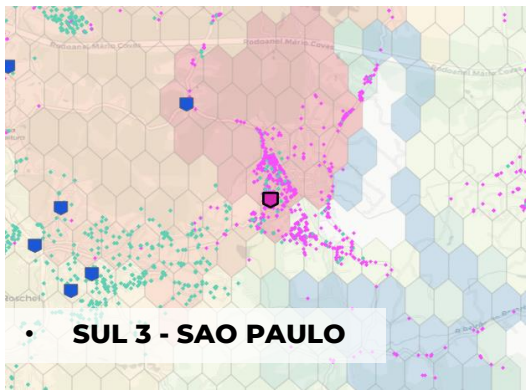


CASE COTIA: ...e mais desafios futuros com a expansão imobiliária

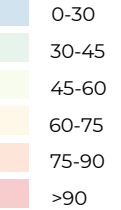
visão do FILME



ALGUNS EXEMPLOS DE REGIÕES PRIORITÁRIAS PARA AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA



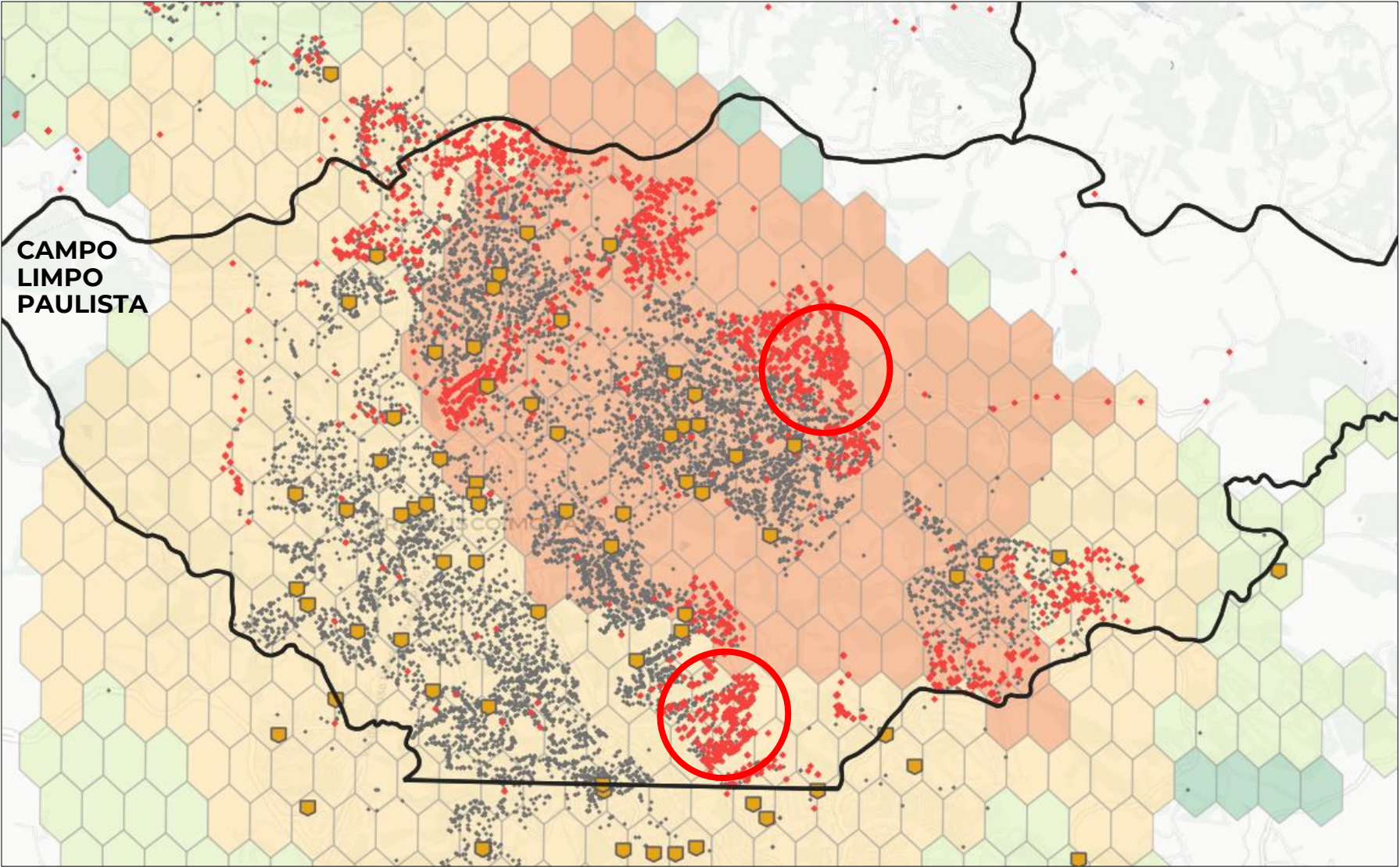
Densidade
aluno/sala atual



Modalidade de
transporte



PRÓXIMOS PASSOS: evoluir a coordenação, compartilhando a visão consolidada das Redes Municipais e Estadual de Educação



Modelo de densidade da rede municipal

- Regiões Priotárias
- Escola municipal
- Estudante da rede municipal não transportado
- Estudante da rede municipal transportado

Densidade estudante/sala na soma dos turnos para a rede municipal

