



SEDUC – Subsecretaria de Planejamento da Rede Escolar

Painel Moradia e Território (03/out)

A integração de informações nas Políticas Sociais e Ambientais - A Moradia como variável estratégica



SEDUC-SP E O DESAFIO DO PLANEJAMENTO DA REDE ESCOLAR

Desafio

Estamos tomando decisões que vão garantir a oferta adequada e equitativa de Educação de qualidade a todas as regiões?

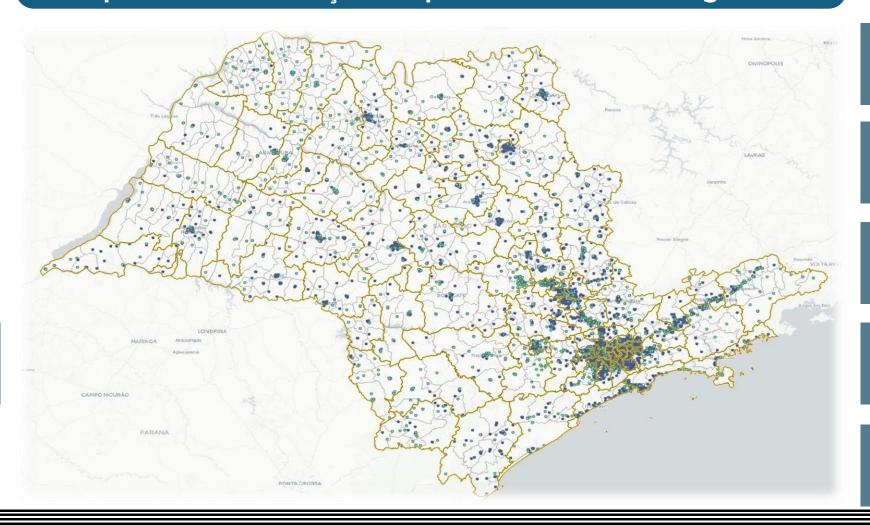
91 Diretorias de Ensino

+ de 5 mil escolas

+ de 250 mil servidores

+ de 3 milhões de alunos

+ de R\$ 30 Bilhões/a<u>no</u>



+ de 63 mil salas de aula

+ 47,6 alunos/ sala de aula (média)

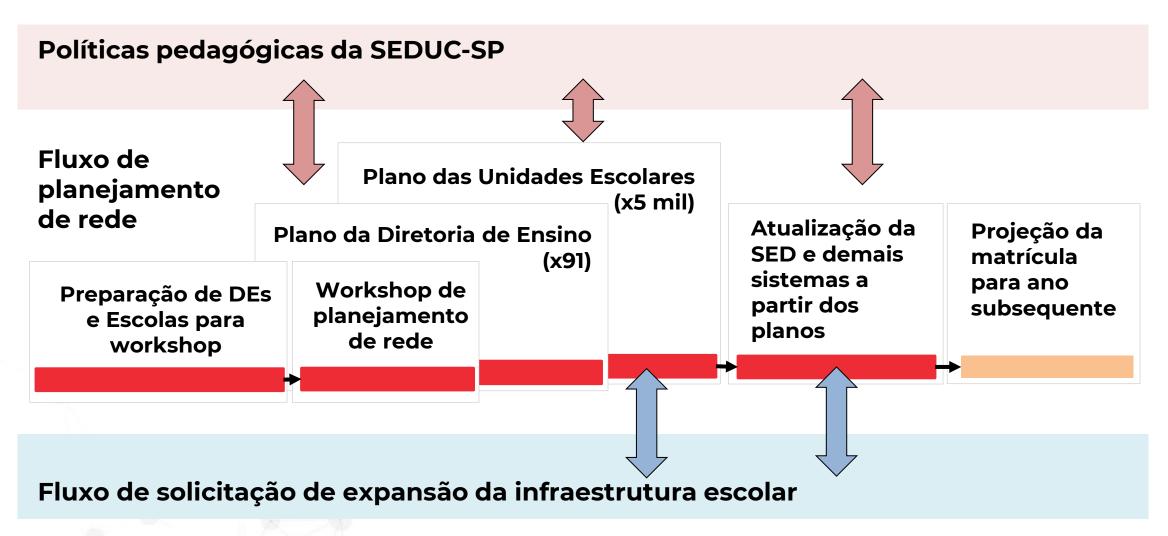
+ 2.400 Escolas de Ensino Integral

+ 400 mil alunos transportados

+ de R\$ 2 Bilhões/ano em transporte

PLANEJAMENTO DE REDE E INTERFACE COM OUTRAS ÁREAS DA SEDUC





FORAM DESENVOLVIDAS INÚMERAS VISÕES DA REDE ESTADUAL

Densidade (alunos por sala de aula)

% de alunos no EM Noturno

% de cobertura PEI

Qtd. de alunos transportados

Densidade da Rede Municipal % de cobertura do Ed. Prof. e Técnica (EPT)

Expansão imobiliária

Etc

FORAM DESENVOLVIDAS INÚMERAS VISÕES DA REDE ESTADUAL

Densidade (alunos por sala de aula)

% de alunos no EM Noturno

% de cobertura PEI

Qtd. de alunos transportados

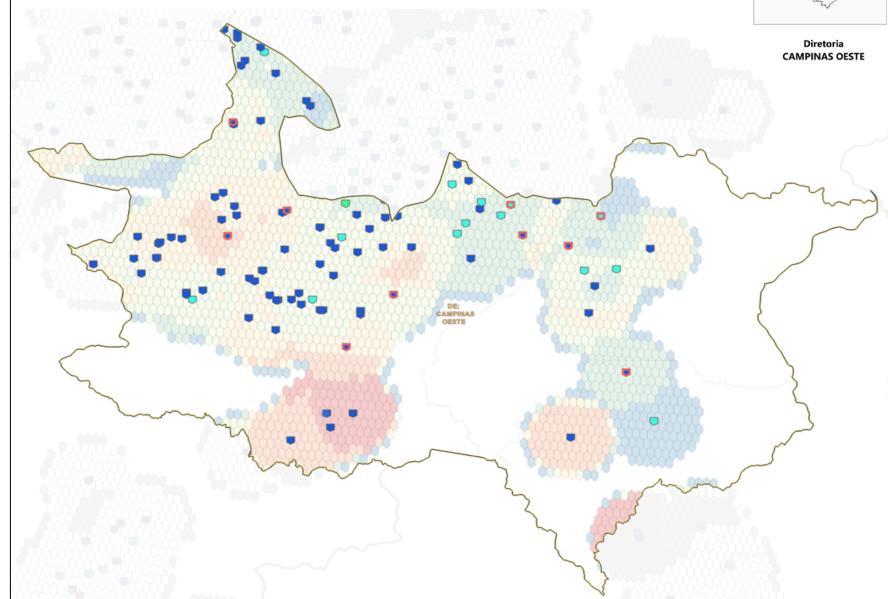
Densidade da Rede Municipal % de cobertura do Ed. Prof. e Técnica (EPT)

Expansão imobiliária

Etc

EXEMPLO: DENSIDADE ALUNOS / SALA





Legenda

Espaços Compartilhados

- PARCIAL
- UNID. DESCENTRALIZADA
- PEI 7H
- PEI 9H
- Ampliacao de salas

densidade aluno sala atual

- 0-30
- 30-45
- 45-60
- 60-75
- 75-90
- >90

Informações da Escola

SALAS Código CIE Total de Salas: (TT)

TURMAS

Anos Iniciais (AI) Anos finais: (AF) Ensino médio Diurno (EMD) Ensino médio Noturno (EMN)

PREDIO: PRORIETARIO CLASSES DESC.: Nº SALAS COMP.: Nº



Elaborado por: Julio Cesar Dos Santos 03/04/2025

EXEMPLO: % DE ALUNOS NO EM NOTURNO



CAMPINAS OESTE



% EM noturno

- 0 20
- 20 40
- 40 60
- 60 80
- **80 100**

Rede Escolar Estadual

- PARCIAL
- PEI 9H
- PEI 7H
- Ampliação de salas

Novas Construções

PPP

Alunos FGB

Transportado EM Noturno

Informações da Escola

SALAS OCIOSAS

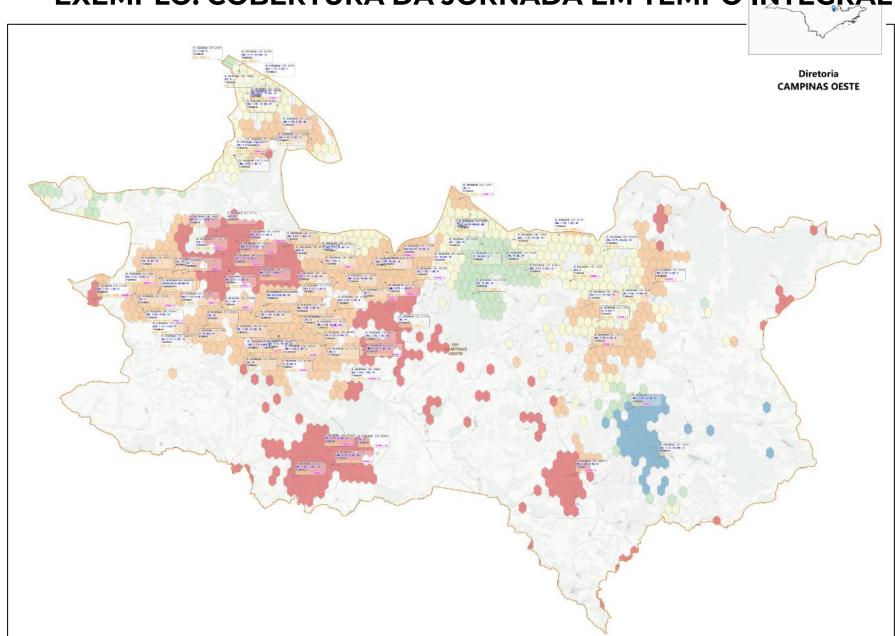
Manhã (M) | Tarde (T) | Noite (N) TURMAS EM

Manhã (M) | Tarde (T) Noite (N) | Integral T1 (IT1) | Integral T2 (IT2)



Elaborado por: Julio Cesar Dos Santos 11/03/2025

EXEMPLO: COBERTURA DA JORNADA EM TEMPO INTEGRAL



Legenda

% Cobertura PEI

até 10%

10 - 25%

25 - 50%

50 - 75%

acima de 75%

UE Segundo Jornada

- PARCIAL
- UNID. DESCENTRALIZADA
- PEI 7H
- PEI 9H
- Ampliacao de salas

Novas Construções

PPP

Informações da Escola

SALAS OCIOSAS Código CIE Manhã (M) | Tarde (T) | Noite (N)

TURMAS:

Anos Iniciais (AI) | Anos Finais (AF) | Ensino Médio (EM) | Turmas EM Noite (EMN)



EXEMPLO: COBERTURA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL Diretoria **CAMPINAS OESTE**

Legenda

% Cobertura Educação Profissional

sem cobertura

até 10%

10 - 20%

20 - 40%

40 - 100%

UE Segundo potencial de Ed. Profissional

 Máximo atendimento de Ed. Profissional

Potencial de ampliação da oferta de Ed. Profissional

Potencial de adesão à Ed. Profissional

Sem 2° EM

Turmas EM insuficientes

Informações da Escola

SALAS OCIOSAS Código CIE Manhã (M) Tarde (T) Noite (N)

Classes EM:

1° EM (1°) | 2° EM (2°) | 3° EM (3°)

Turmas Educação Profissional:

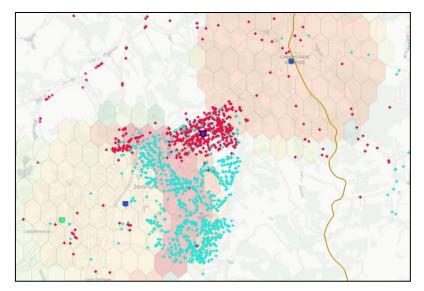
1° Ed. Profissional (1°)

2° Ed. Profissional (2°) 3° Ed. Profissional (3°)

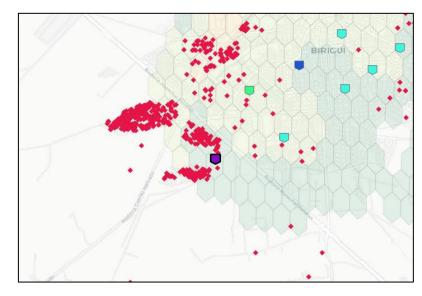


Elaborado por: Julio Santos 28/03/2025

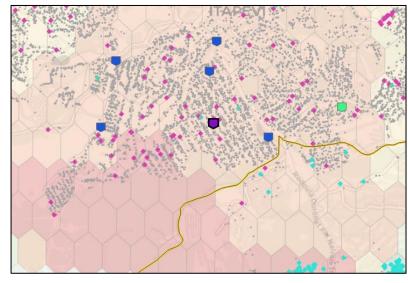
AS 4 MOTIVAÇÕES PARA A AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA ESCOLAR



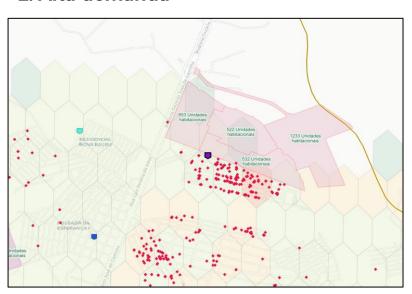
1. Alta demanda e alto transporte



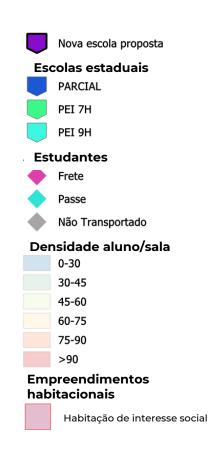
3. Alto transporte

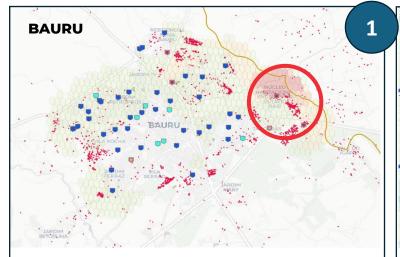


2. Alta demanda

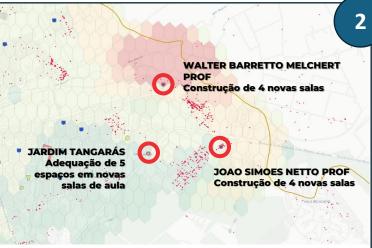


4. Expectativa de Demanda Futura

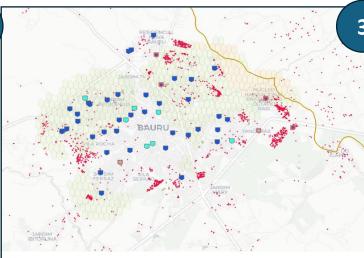




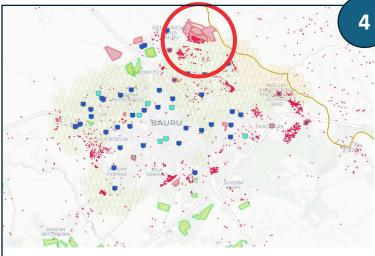
MAI/24 Análise da densidade aluno/sala do município de Bauru à época aponta para uma situação prioritária na região leste do município.



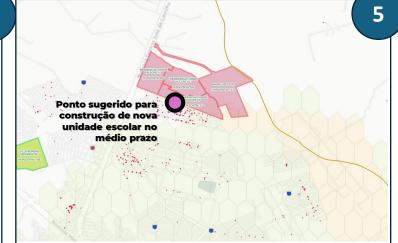
JUN/24 Identificada a oportunidade de realizar a expansão da estrutura da atendimento de 3 escolas da região prioritária (+ 13 salas de aula)



Análise da densidade prevista após as expansões na região aponta para uma redução da densidade aluno/sala.



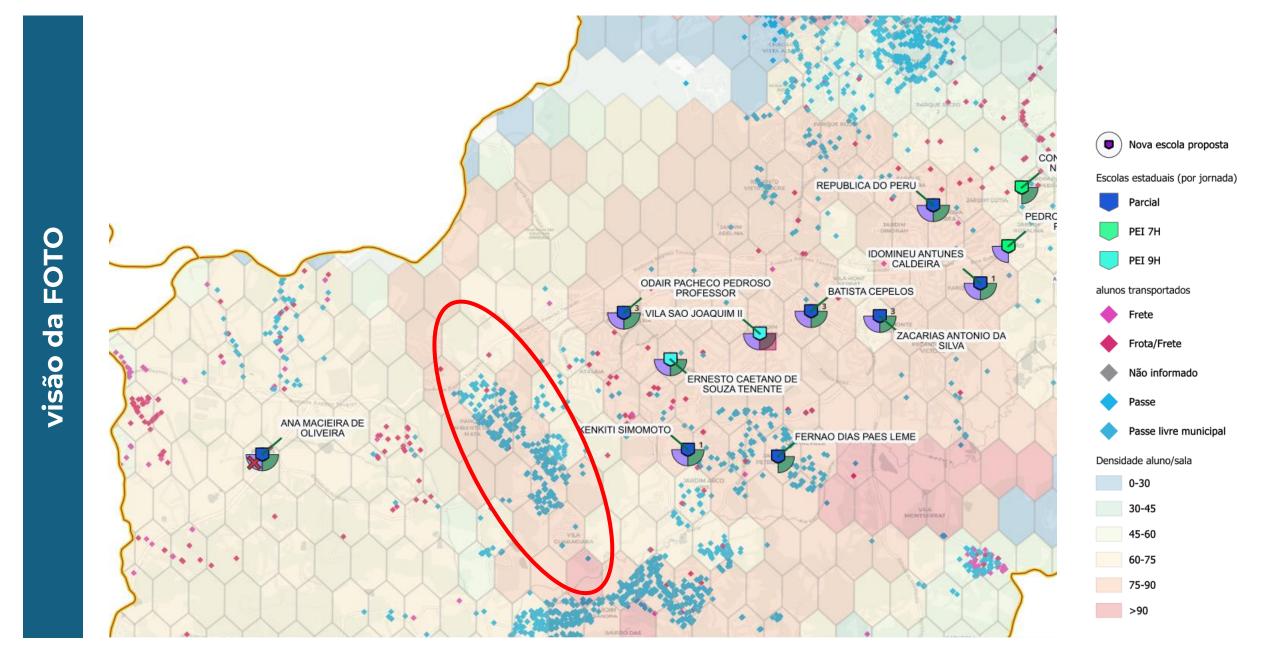
MAI/25 Análise dos processos de expansão urbana no município aponta para concentração de novas unidades HIS na região norte do município, em região onde já existem alunos transportados.



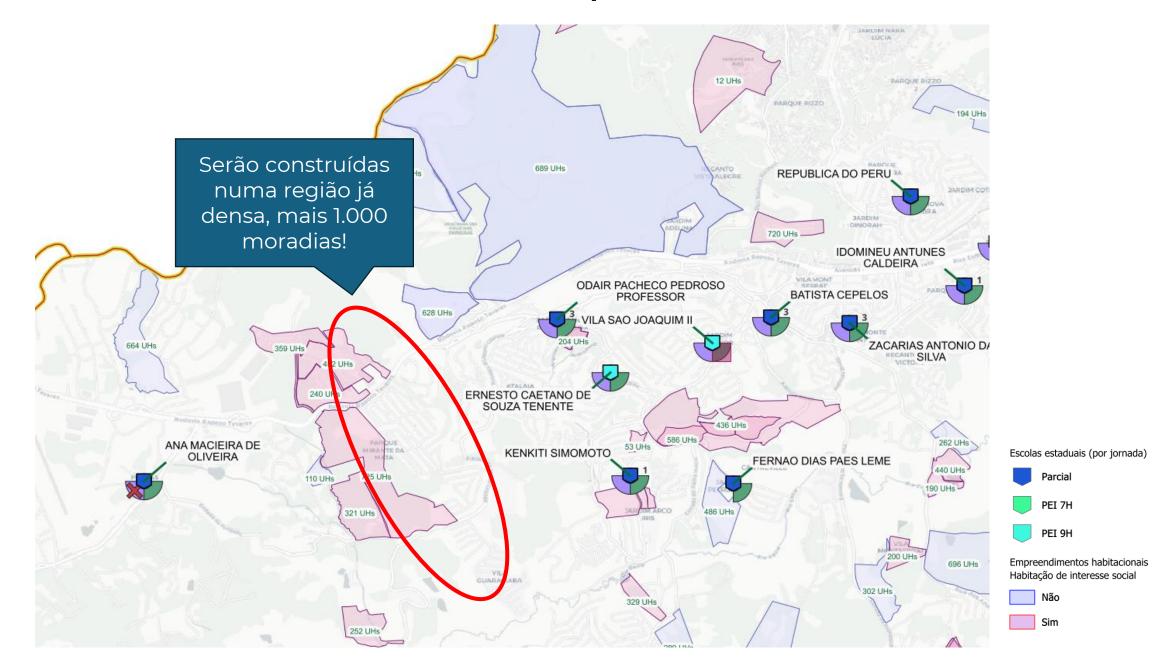
2450 novas unidades de HIS em construção, com estimativa de aumento de 1.470 novos estudantes para a rede estadual na região do empreendimento (21 novas salas para atendimento em jornada parcial). Identificação da necessidade futura de construção de unidade escolar na região.



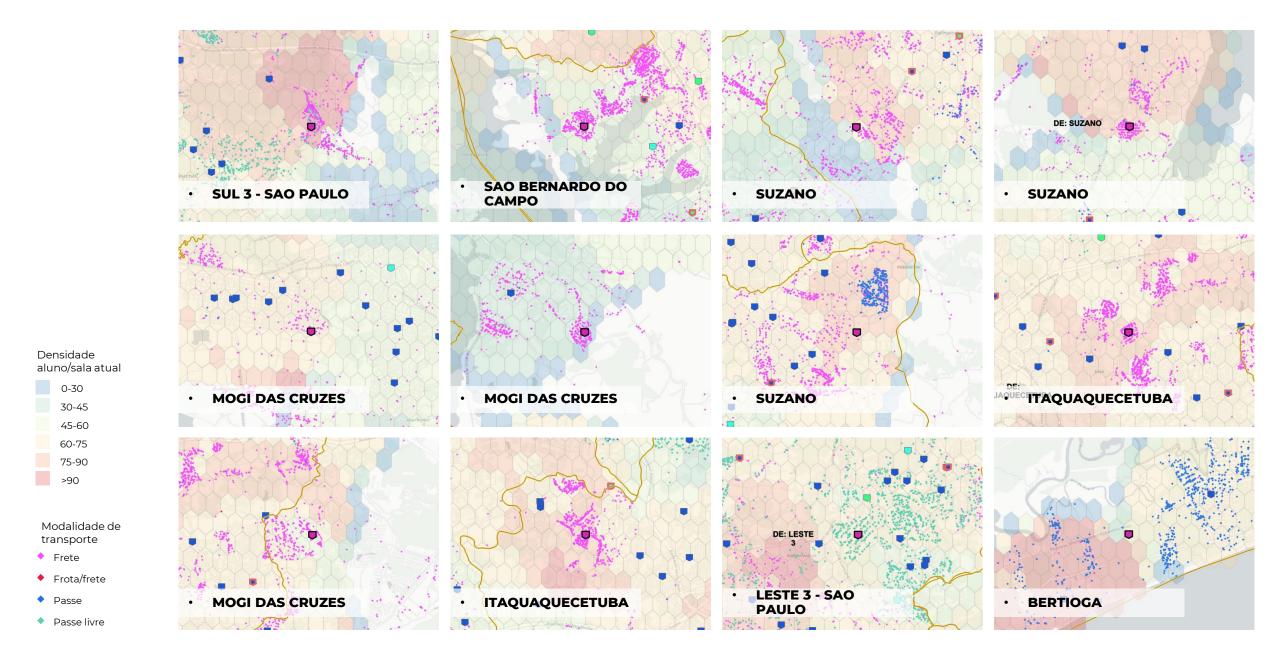
JUL/25 SEDUC recebe ofício da Diretoria de Ensino de Bauru solicitando apoio para diálogo com a prefeitura para reserva de terreno nos empreendimentos em construção.



CASE COTIA: ...e mais desafios futuros com a expansão imobiliária

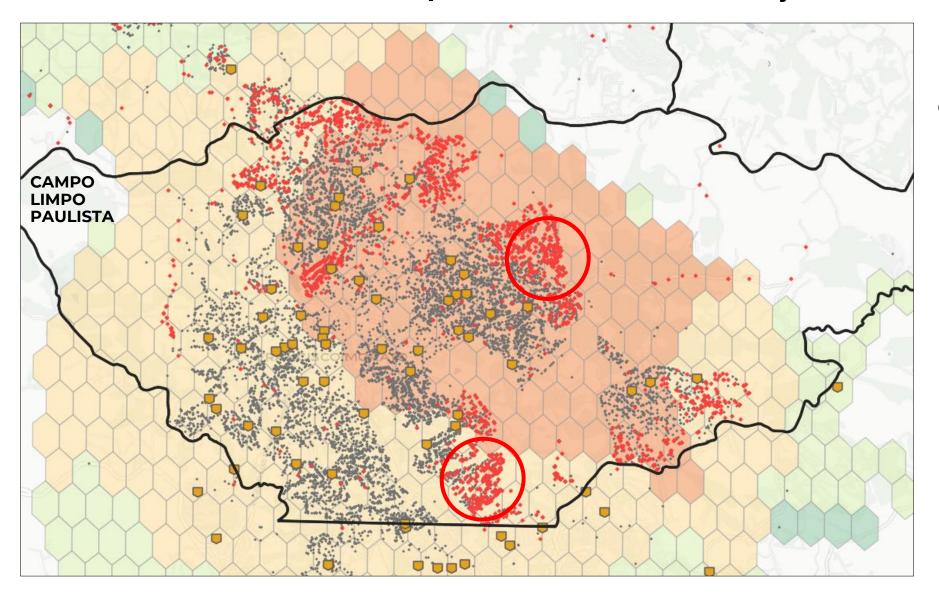


ALGUNS EXEMPLOS DE REGIÕES PRIORITÁRIAS PARA AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA





PRÓXIMOS PASSOS: evoluir a coordenação, compartilhando a visão consolidada das Redes Municipais e Estadual de Educação



Modelo de densidade da rede municipal



Regiões Priotárias



Escola municipal

- Estudante da rede municipal não transportado
- Estudante da rede municipal transportado

Densidade estudante/sala na soma dos turnos para a rede municipal

